

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Кафедра теоретических основ и
менеджмента физической
культуры и туризма
(ТОиМФКТ ФФКСТ)
наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Кафедра теоретических основ и
менеджмента физической
культуры и туризма
(ТОиМФКТ ФФКСТ)
наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

Гелецкий Владислав Михайлович

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
ФКИС**

Дисциплина Б1.О.01 Методологические основы ФКиС

Направление подготовки /
специальность _____

Направленность
(профиль) _____

Форма обучения очная

Год набора 2021

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

490000 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

49.04.01 Физическая культура

Профиль 49.04.01.04 Спорт высших достижений в избранном виде спорта

Программу
составили

канд.пед.наук, Доцент, Чернякова С.Н.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов магистратуры методологической культуры, систематизация знаний о научном исследовании по проблемам физкультурно-спортивной деятельности, закрепление и расширения умений в области организации научного поиска, обогащение опыта методологического анализа результатов исследования, развитие научного творчества.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины в соответствии с требованиями к формированию ключевых компетенций специалистов по данному направлению подготовки являются:

- формирование теоретических знаний о логике и особенностях организации научной деятельности, уровнях методологии, принципах, средствах и методах научного познания;

- усвоение сущности основных понятий, которые в совокупности определяют характеристику современного научного исследования по проблемам физической культуры и спорта;

- формирование умений выявлять и анализировать актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности;

- формирование умений применять научные подходы к исследованиям в сфере физической культуры и спорта;

- формирование умений разрабатывать проекты (программы) научно-исследовательской деятельности, выбирать адекватные задачам методы исследования и оценивать его результативность;

- формирование готовности применять современные и инновационные технологии и методики исследования, в том числе из смежных областей науки;

- развитие способности творчески применять результаты исследований для повышения эффективности педагогической, поисковой, организационно-управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта;

- утверждение самостоятельной профессиональной позиции в анализе и оценке результатов научного поиска, а также вводимых новаций в сферу физической культуры и спорта.

В рамках учебной дисциплины «Методологические основы физической культуры и спорта» студенты магистратуры изучают различные уровни методологии (от философского до конкретно-

научного). Это актуально не только в рамках написания магистерской диссертации, но в контексте глубокой базовой подготовки специалиста, квалифицированно решающего различные виды исследовательских задач (теоретические, эмпирические, прикладные).

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-6:Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
Уровень 1	теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности
Уровень 2	иметь представление о сущности и уровнях методологии, методах научно -педагогического исследования
Уровень 1	осуществлять методологическое обоснование исследования
Уровень 1	приемами самоанализа и саморазвития своих методологических и научно -теоретических способностей
УК-1:Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
Уровень 1	актуальную проблематику научных исследований в сфере физической культуры и спорта
Уровень 2	структуру методологического анализа научных поисков и результатов исследований по проблемам физической культуры и спорта
Уровень 1	планировать, организовывать, координировать, контролировать методологическую и исследовательскую деятельность физкультурно-спортивных учреждения различного уровня
Уровень 1	культурой проектно-творческого и системно-технологического мышления в организации прикладных научно-педагогических исследований по проблемам физкультурно-спортивной деятельности
ОПК-9:Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта	
Уровень 1	логику проектирования и организации научного исследования
Уровень 2	актуальную проблематику научных исследований в сфере физической культуры и спорта
Уровень 1	анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований по проблемам физической культуры и спорта
Уровень 1	навыками использования методологических подходов к исследованиям в предметной сфере

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методологические основы физической культуры и спорта» в соответствии с Федеральным государственным

образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура» и уровню подготовки магистр входит в состав базовых дисциплин профессионального цикла. Читается у студентов 1 года обучения (два семестра) по профилю подготовки 49.04.01.04 «Спорт высших достижений в избранном виде спорта». Дисциплина «Методологические основы физической культуры и спорта» базируется на знаниях философии науки.

Дисциплина «Методологические основы физической культуры и спорта» базируется на знаниях философии науки.

В свою очередь, знания, полученные при изучении дисциплины являются базой для изучения других дисциплин данного профиля: «Основы магистерской диссертации», «Научно-исследовательский семинар», «Управление проектами в сфере физической культуры и спорта». Они необходимы для выполнения курсового проекта и выпускной квалификационной работы, при прохождении технологической и преддипломной практики, а также в самостоятельной профессиональной деятельности будущих специалистов.

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL адрес: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=14887>

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр	
		1	2
Общая трудоемкость дисциплины	6 (216)	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	1,28 (46)	0,61 (22)	0,67 (24)
занятия лекционного типа	0,39 (14)	0,22 (8)	0,17 (6)
занятия семинарского типа			
в том числе: семинары			
практические занятия	0,89 (32)	0,39 (14)	0,5 (18)
практикумы			
лабораторные работы			
другие виды контактной работы			
в том числе: групповые консультации			
индивидуальные консультации			
иная внеаудиторная контактная работа:			
групповые занятия			
индивидуальные занятия			
Самостоятельная работа обучающихся:	3,72 (134)	2,39 (86)	1,33 (48)
изучение теоретического курса (ТО)			
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)			
реферат, эссе (Р)			
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт) (Экзамен)	1 (36)		1 (36)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Модуль «Основы научной деятельности» 1	8	14	0	86	ОПК-9 УК-1 УК-6
2	Модуль «Организация научного исследования» 1	6	18	0	48	ОПК-9 УК-1 УК-6
Всего		14	32	0	134	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Общее понятие о науке	2	0	0
2	1	Характеристика научной деятельности	2	0	0
3	1	Понятийный аппарат научного исследования, его содержание и характеристика. Понятия объекта и предмета исследования, определение его цели и задач, формулировка гипотезы.	2	0	0
4	1	Средства и методы научного исследования	2	0	0

5	2	Организация процесса проведения самостоятельного научного исследования	2	0	0
6	2	Организация процесса проведения самостоятельного научного исследования (продолжение)	2	0	0
7	2	Организация коллективных научных исследований	2	0	0
Всего			14	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Наука, ее функции, роль в обществе. Физическая культура и спорт в системе наук. Роль и место научной и методической деятельности в сфере физической культуры и спорта.	2	0	0
2	1	Характеристика научной специальности 13.00.04. Проблематика научных исследований по общим основам теории и методики физического воспитания и спортивной тренировки.	2	0	0
3	1	Основные методологические подходы, применяемыми в психолого-педагогических исследованиях	2	0	0

4	1	Постановочный этап исследования. Постановка проблемы, формулирование темы научного исследования и обоснование ее актуальности. Научное поле исследования.	2	0	0
5	1	Использование общенаучных логических методов в качестве основы теоретического исследования в сфере физической культуры и спорта.	2	0	0
6	1	Наиболее распространенные эмпирические методы исследования в области физической культуры и спорта.	2	0	0
7	1	Методы математической статистики. Статистическая обработка результатов. Интерпретация результатов математической обработки экспериментальных данных.	2	0	0
8	2	Организация научно-педагогического исследования. Составление программы (проекта), этапы исследования (проекта).	2	0	0
9	2	Замысел, структура и логика проведения исследования по проблемам физической культуры	2	0	0
10	2	Теоретическая и практическая значимость работы, ее научная новизна.	2	0	0

11	2	Интерпретация, апробация и внедрение полученных результатов исследования. Оформление результатов научного труда.	2	0	0
12	2	Методические рекомендации по оформлению исследований в сфере физической культуры и спорта. Язык и стиль изложения научной работы.	2	0	0
13	2	Педагогическое мастерство исследователя. Научная добросовестность и этика исследователя. Некорректное заимствование: сущность и проблемы.	2	0	0
14	2	Защита проекта	6	0	0
Всего			22	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Архипов С. В.	Философия и методология науки: методические материалы	Красноярск: Офсет, 2012

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Никитушкин В. Г.	Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебник для вузов по напр. 034300-Физическая культура	Москва: Советский спорт, 2013
Л1.2	Евдокимов В. И., Чурганов О. А.	Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту	Москва: Советский спорт, 2010
Л1.3	Новиков А. М., Новиков Д. А.	Методология научного исследования: учебно-методическое пособие	Москва: URSS, 2015
Л1.4	Евдокимов В. И., Чурганов О. А.	Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту	Москва: Советский спорт, 2010
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ивин А. А.	Современная философия науки: монография	Москва: Высшая школа, 2005
Л2.2	Загвязинский В. И., Атаханов Р.	Методология и методы психолого-педагогического исследования: учебное пособие для студентов пед. вузов, по спец. 031000-Педагогика и психология	Москва, 2001
Л2.3	Печенкин А. А.	Современная философия науки: Знание, рациональность, ценности в трудах мыслителей Запада: хрестоматия для студентов вузов	Москва: Логос, 1996
Л2.4	Кнор Е.В., Разумов Д.А.	О физической культуре и спорте в Красноярском крае: аналитическая записка № 5-114	Красноярск: Красноярскстат, 2007
Л2.5	Краевский В. В., Бережнова Е. В.	Методология педагогики: новый этап: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по пед. специальностям : рекомендовано УМО по специальностям пед. образования	М.: Академия, 2006
Л2.6	Шестаков М.П., Попов Г.И.	Статистика. Обработка спортивных данных на компьютере: учеб. пособие для студентов вузов физ. культуры направления 521900 - "Физ. культура и спорт"	Москва: СпортАкадемПресс, 2002
Л2.7	Ивин А.А.	Современная философия науки	Москва: Высшая школа, 2005
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

ЛЗ.1	Игнатюк Н. А.	Комментарий к Федеральному закону "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" (постатейный): нормативные акты по состоянию на 1 сентября 2002 года	Москва: Юстицинформ, 2002
ЛЗ.2	Архипов С. В.	Философия и методология науки: методические материалы	Красноярск: Офсет, 2012

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Единый электронный каталог	www.rsl.ru
Э2	Электронная библиотека диссертаций	www.diss.rsl.ru
Э3	Электронные версии авторефератов диссертаций	http://vak.ed.gov.ru
Э4	Научный портал «ТЕОРИЯ.РУ»	http://www.teoriya.ru
Э5	Сайт журнала «Физическая культура в школе»	http://www.schoolpress.ru
Э6	Электронные версии журнала «Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта»	http://www.lesgaft-notes.spb.ru
Э7	Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
Э8	Библиотека международной спортивной информации	http://bmsi.ru
Э9	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Достижение указанных целей обучения предполагает достаточно интенсивную работу студентов магистратуры на лекциях, семинарах, а также самостоятельную работу, в том числе в электронной образовательной среде.

В качестве основных элементов учебного процесса выступают проблемно-ориентированные лекции, семинарские занятия с преобладанием активных и интерактивных методов обучения, проведение тематического (мини-опросы) и рубежного тестирования.

Особенностью самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины является выполнение ими на протяжении двух семестров сквозного научного проекта. Последующая публичная защита данного проекта организуется на двух последних семинарских занятиях курса. Успешная защита научного проекта является требованием для допуска к экзамену по дисциплине «Методологические основы физической культуры и спорта».

Оценивание студентов на экзамене

Итоговая аттестация проводится в форме зачета по окончании 1 семестра и устного экзамена по окончании 2 семестра. Зачет ставится студенту магистратуры при условии выполнения 25% заданий в электронной и аудиторной среде.

Вопросы для проведения экзамена составлены с учетом программных требований, ответы на них позволяют выявить уровень знаний теоретического

содержания материала дисциплины. Допуск студента к экзамену производится при

наличии у него как минимум 50 % выполненных за текущую работу и промежуточные аттестации.

Критерии оценки ответа студента на экзамене На «отлично» оценивается ответ студента, отражающий глубокое и прочное знание программного материала, ответ осмысленный, полный по содержанию, не требующий дополнений и уточнений, отличается последовательностью, логикой изложения, умением подтверждать основные теоретические знания практическими примерами. Студент быстро и правильно отвечает на дополнительные вопросы, демонстрирует хорошее знание разнообразных литературных источников.

На «хорошо» оценивается ответ студента, отражающий полное знание учебно-программного материала, показавший систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе

дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. На «удовлетворительно» оценивается студент, показавший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и

предстоящей работы по специальности, но допустивший погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий.

На «неудовлетворительно» оценивается студент, у которого есть пробелы в знаниях основного учебно-программного материала и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без

дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	1. WinRAR Standard License – для юридических лиц
9.1.2	2. Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL AE
9.1.3	3. Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2
9.1.4	4. Adobe Acrobat 8.0 Standard Russian Version Win Full Educ

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	1. Наиболее известные и популярные системы для поиска информации:
9.2.2	Яндекс – http://www.yandex.ru/
9.2.3	Google – http://www.google.ru/
9.2.4	Mail.ru – http://mail.ru/
9.2.5	Rambler – http://www.rambler.ru/
9.2.6	2. Необходимые информационные справочные системы для поиска информации в сфере образования и области физической культуры и спорта
9.2.7	Единый электронный каталог (www.rsl.ru).
9.2.8	Электронная библиотека диссертаций www.diss.rsl.ru .
9.2.9	Электронные версии авторефератов диссертаций (http://vak.ed.gov.ru).
9.2.1 0	Система «Книга - почтой» сайт (http://www.sovsportizdat.ru).
9.2.1 1	Научный портал «ТЕОРИЯ.РУ» (http://www.teoriya.ru).
9.2.1 2	Сайт журнала «Физическая культура в школе» http://www.schoolpress.ru
9.2.1 3	Электронные версии журнала «Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта» (http://www.lesgaft-notes.spb.ru) и (http://www.vniifk.ru).
9.2.1 4	Научная электронная библиотека – eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru)
9.2.1 5	Библиотека международной спортивной информации (БМСИ) – электронная библиотека по спортивной тематике (http://bmsi.ru).
9.2.1 6	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru)
9.2.1 7	Российская Спортивная Энциклопедия http://www.libsport.ru/ –.
9.2.1 8	Сайт журнала «Теория и практика физической культуры» http://www.tfpk.infosport.ru
9.2.1 9	Каталог спортивных клубов www.camely.ru
9.2.2 0	Красноярский каталог www.sportgid.ru
9.2.2 1	Спортивная жизнь Красноярского края www.kraysport.ru
9.2.2 2	Сайт статистической и исследовательской информации о физической культуре и спорте в США www.americansportsdata.com

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Минимально необходимый для реализации основной образовательной программы магистратуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- лекционные аудитории (оборудованные мультимедийным оборудованием и имеющие выход в Интернет);
- Учебные столы, стулья, доска, интерактивная доска
- информационно-библиотечный центр.